

Принято педагогическим советом
протокол № 1 от «29» августа 2016
Утверждено и введено в действие
приказом № 144 от «29» августа 2016
Директор _____ О.А.Хасанова

Положение
о классе с углубленным изучением отдельных предметов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 120 с углубленным
изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», принятым Государственным Советом Республики Татарстан 28 июня 2013 года, типовым положением об общеобразовательном учреждении, уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов" Московского района г.Казани (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность класса с углубленным изучением отдельных учебных предметов в школе.

1.3. Класс открывается в целях:

- дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- углубленного изучения отдельных учебных предметов (математика);
- формирования у обучающихся устойчивого интереса к учебному предмету;
- выявления и развития, соответствующих учебному предмету творческих способностей;
- обеспечения прочного и сознательного овладения обучающимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения;
- ориентации на профессии, существенно связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в профильном классе.

1.4. Класс формируется в конце учебного года (апрель-май) приказом по школе на основании решения педагогического совета при условии:

- наличия квалифицированного специалиста (высшее образование, связанное с профилем углубления, первая или высшая квалификационная категория, наличие званий, наград и других форм поощрения, прохождения курсов повышения квалификации по предмету);
- соответствующего материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- наличия программно-методического обеспечения;
- наличия заявлений родителей (их законных представителей) на зачисление.

1.5. Класс с углубленным изучением отдельных предметов открывается с 8-го класса. Его открытию может предшествовать пропедевтический этап углубленного изучения учебного предмета, помогающий учащемуся осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им.

2. Порядок приема и отчисления

2.1. Комплектование класса осуществляется на основании письменного заявления родителей (или законных представителей) с учетом успеваемости детей в целом и в частности по учебному предмету, углубленное изучение которого предполагается, рекомендаций учителей-предметников, степени психологической готовности к занятиям с программным материалом повышенного уровня. Принимается во внимание также участие школьников в соответствующих кружках, других детских объединениях, олимпиадах на основании портфолио обучающихся.

2.2. В конце учебного года (апрель-май) в соответствии с годовым планом работы школы проводится внутришкольный контроль 7-х классов.

2.3. В рамках контроля создается комиссия, утвержденная приказом директора школы, в состав которой входят

- директор школы,
- заместители директора по УР, ответственные за комплектование 8-х классов с углубленным изучением предметов,
- учителя, работавшие с данными обучающимися в 7 классе,
- учителя-предметники, которые будут работать по программам повышенного уровня с данными обучающимися в 8 классе,
- педагог-психолог.

2.4. В период контроля организуется мониторинг учебных результатов обучающихся в форме тестирования, контрольной работы, в том числе по предметам, углубленное изучение которых предполагается в 8 классе, изучение педагогом-психологом психологической готовности к занятиям с программным материалом повышенного уровня.

2.5. После подведения итогов мониторинга члены комиссии составляют рекомендательный список обучающихся для комплектования класса с углубленным изучением отдельных предметов, который доводится до сведения родителей.

2.6. Списки классов с углубленным изучением предметов утверждаются приказом по школе.

2.7. По рекомендациям педагогов, с учетом мнения родителей (законных представителей) возможен перевод обучающихся из класса с углубленным изучением отдельных предметов в другой класс параллели.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Преподавание учебных предметов с углубленным изучением ведется по общеобразовательным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, или инновационным, авторским программам

повышенного уровня. Программа углубленного изучения учебного предмета (математики) должна гарантировать обучающимся получение образования в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом по данному предмету.

3.2. Преподавание других учебных предметов в классе ведется по общеобразовательным программам, соответствующим Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов.

3.3. При углубленном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены, групповые и индивидуальные часы по выбору учащихся (в соответствии с учебным предметом углубленного изучения) за счет часов вариативной части базисного учебного плана. Нагрузка учащихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным базисным учебным планом. При составлении расписания и организации учебной деятельности, обучающихся необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к уроку.

3.4. Для углубленного изучения учебного предмета возможно деление на подгруппы в пределах выделенных ассигнований.

3.5. Оценка знаний учащихся по учебному предмету углубленного изучения при текущем контроле при проведении промежуточной аттестации производится на основании школьного положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

4. Управление и экономическое обеспечение

4.1. Полную ответственность за организацию и результаты деятельности класса несет администрация школы.

4.2. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития класса администрацией школы 2 раза в год проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности учеников класса в начале и конце реализации учебной программы.

4.3. Возможно материальное поощрение педагогических работников школы, организующих углубленное изучение обучающимися учебного предмета, из стимулирующего фонда оплаты труда. Материальное стимулирование педагогов, работающих в классах с углубленным изучением предметов, регулируется Положением о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников.

4.4. Ликвидация и реорганизация класса производятся приказом по школе школы.